Метод контрольных вопросов

1. Возможны ли новые способы применения объекта? Как

модифицировать известные способы применения?

2. Возможно ли решение изобретательской задачи путем

приспособления, упрощения, сокращения?

3. Что напоминает данный технический объект? На что он

похож? Можно ли провести аналогию с другим объектом или

известным изобретением? Вызывает ли аналогия новую идею?

Имелись ли в прошлом аналогичные проблемы, решения кото-

рых можно использовать? Что можно копировать? Какой тех-

нический объект нужно опережать?

4. Возможна ли модификация путем вращения, изгиба,

скручивания, поворота?

5. Что можно увеличить в техническом объекте? Что мож-

но присоединить? Возможно ли увеличение срока службы?

Имеет ли смысл изменить частоту, размеры, прочность, повы-

сить качество? Можно ли присоединить новые элементы? Целе-

сообразно ли изменение размеров элементов или всего объекта?

6. Что можно в техническом объекте уменьшить? Можно

ли что-нибудь уплотнить, сжать, сгустить, сконденсировать,

укоротить, сузить, отделить, раздробить, приумножить?

7. Что в техническом объекте можно заменить? Можно ли

использовать другой ингредиент, другой материал, другой про-

цесс, другой источник энергии, другое расположение, другой

цвет, звук, освещение?

8. Что можно преобразовать в техническом объекте? Ка-

кие компоненты допустимо взаимно заменить? Можно ли изме-

нить скорость или темп работы, режим?

9. Что можно в техническом объекте сделать наоборот?

Можно ли поменять местами противоположно размещенные эле-

менты или повернуть их задом наперед, низом вверх, поменять

местами? Нельзя ли поменять полярность, перевернуть зажимы?

10. Какие новые комбинации элементов технического объ-

екта возможны? Можно ли создать смесь, сплав, новый ассорти-

мент? Можно ли комбинировать секции, узлы, блоки?